

Математика 4 клас.

Тема: Ознайомлення з дробами. Запис дробу. Складені задачі, що містять знаходження частин числа.

Мета: Пояснити учням утворення дробів; показати запис дробу; ознайомити з термінами «чисельник», «знаменник»; опрацювати складені задачі, що містять знаходження частин числа; розвивати обчислювальні навички; виховувати самостійність, уважність, наполегливість в роботі.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організація класу.

Працюватимемо дружно,
Щоб почути у кінці,
Що у нас в четвертім класі
Діти-просто молодці!

II. Перевірка домашнього завдання (фронтально)

а) Назвати відповіді та порядок дій розв'язання прикладів №656

б) Пояснити хід розв'язання задачі №657.

III. Актуалізація опорних знань.

1. Математичний диктант.

(Розв'язання простих завдань на знаходження дробу від числа та числа за дробами: завдання демонструються наочно на мультимед. проекторі – відповіді діти записують в зошит).

2. Відповіді на питання.

- Де використовуються знаки (:), (/)?
(в виразах, прикладах)
- Що означає в записі число під рискою?
(на скільки частин поділено ціле число)

IV. Мотивація навчальної діяльності.

Де ми можемо зустрічатися в своєму побуті з частинами?

(половина... пів...)

V. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні ми ці частини назвемо «дробами», дізнаємося, як називається і що означає кожне число у дробу. Кожний з вас навчиться позначати частини дробом, знаходити дріб від числа, щоб застосовувати свої знання в подальшому житті.

VI. Сприйняття й осмислення нового матеріалу

(перегляд презентації «Дроби», яка супроводжується поясненням вчителя)

VII. Первинне застосування набутих знань.

1. №659 *(усно)*

2. Прочитати дроби $1/4$, $2/3$, $4/5$, $9/10$.

- Що означає кожен дріб? Що означає чисельник, знаменник?

Фізкультхвилинка. *(мультимедійна)*

VIII. Закріплення умінь і навичок учнів.

1. Коментоване розв'язання задачі №662

(короткий запис на дошці; хід розв'язання-колективно, запис розв'язання-самостійно)

3. Самостійна робота

№664 *(геом. матеріал.)*

№665 *(задача)*

IX. Підбиття підсумків навчальної діяльності.

- Що нового ви дізнались на уроці?

- Що таке дріб?

- Що означає чисельник, знаменник дробу?

- Якими навичками оволоділи сьогодні?

- Що сподобалось на уроці? Чому?

- Щоб ви хотіли виконати ще раз?

X. Домашнє завдання.

№666, 667 *(короткий розбір)*